



## - ÉDUCATION AUX MÉDIAS : VISITE ET ENREGISTREMENT À RADIO CAMPUS

14 mars 2017

Les élèves de FLE2 ont découvert l'univers de la radio lors d'une visite à [Radio Campus](#). Pour l'occasion, ils avaient préparé une chronique sur la séance scolaire du Festival du Court Métrage qu'ils ont pu enregistrer dans des conditions réelles.



## - PARCOURS D'EXCELLENCE 17 mars 2017

Dans le cadre du Parcours d'excellence, les élèves volontaires de 4<sup>ème</sup> du collège ont pu découvrir les filières professionnelles, générales et technologiques des lycées Amédée Gasquet et Sidoine Apollinaire. Les visites et présentations ont été effectuées en présence de lycéens afin de favoriser les échanges entre élèves.

## - EXPOSITION "LES VIOLENCES FAITES AUX FEMMES ET AUX FILLES" 16-28

mars 2017

Plusieurs classes ont travaillé autour de cette [exposition](#) et, plus largement, autour des relations hommes-femmes.



Des espaces de parole ont été proposés aux élèves volontaires lors du club « Temps de pause », en fin de journée ou durant la pause méridienne, au CDI, en présence de l'infirmière.

Des classes de 5<sup>ème</sup> ont travaillé autour des stéréotypes de genre à partir de jeux, et ont expérimenté " le débat mouvant " pour apprendre à réfléchir collectivement autour des préjugés couramment véhiculés sur les hommes et les femmes.

La classe de 3<sup>ème</sup> 2 a rencontré Mehdi Ninert, juriste au [CIDFF\\*](#), qui est intervenu pour échanger avec les élèves sur l'évolution du droit des femmes et sur les stéréotypes présents en particulier dans la publicité.

\* Centre d'Information sur les Droits des Femmes et des Familles.

## - COMITÉ DE SÉLECTION DE COURTS MÉTRAGES 13, 17, 20 & 24 mars 2017

Dans le cadre de l'EPI Transition écologique et développement durable et en partenariat avec [Sauve qui peut le court métrage](#), la classe de 5<sup>ème</sup> 4 a participé à un comité de sélection de films courts. Accueillis à la Jetée, les élèves ont visionné 18 films sur le développement durable puis ont conçu un programme composé de 6 courts métrages qui sera diffusé en mai aux quatre autres classes de 5<sup>ème</sup> du collège.

Les élèves ont apprécié cette découverte variée de films et de techniques qui leur a permis de s'interroger sur les enjeux du développement durable. Ils ont par ailleurs été confrontés aux principales problématiques du programme : mettre en relation des films, s'interroger sur leur diffusion et la place du spectateur.



## - SIGMA CLERMONT 28 mars 2017

Des élèves de 4<sup>èmes</sup> et 3<sup>èmes</sup> volontaires ont été accueillis à [SIGMA Clermont](#), école d'ingénieurs Mécanique et Chimie. Cet après-midi leur a donné l'occasion de découvrir des parcours de jeunes entrepreneurs, créateurs de leur activité à travers des témoignages réalistes et mobilisateurs. Le programme était conçu pour donner à voir des chemins de réussite à travers des témoignages de jeunes adultes en emploi.



## "MOI, PRÉSIDENT(E)..." 28 mars 2017



Cédric Gourin, journaliste et directeur des éditions Puy-de-Dôme du journal [La Montagne](#), a rencontré les élèves de la classe de 4<sup>ème</sup> 3 pour les interviewer sur leurs grandes préoccupations et leurs priorités s'ils étaient élus Président de la République. Cette rencontre s'est inscrite dans un projet d'éducation aux médias au cours duquel les élèves ont pu réfléchir sur l'importance de s'informer et sur les différents médias à leur disposition. C'est également dans ce cadre qu'ils ont pu visiter les coulisses du journal de La Montagne le 24 mars.

## CINÉ JUSTICE 30 mars 2017



La justice est l'affaire de tous. © Jouanel Cécile

## LA MONTAGNE 31/03/2017

50 élèves des classes de 4<sup>ème</sup> 2, 3 & 4 ont participé à la première édition des journées Droit, Justice et Cinéma organisées par l'école de Droit et le CDAD du Puy-de-Dôme. Ils ont visionné le film *La tête haute* d'Emmanuelle Bercot et, à l'issue de la projection, ont pu questionner et débattre avec des spécialistes des questions de justice.

> En savoir + : article de *La Montagne* : cliquez [ici](#)